

# Målsætning for Augustenborg Skole

## En skole for alle, hvor samarbejdet bygger på dialog

Alle elever skal opleve at være en del af en skole, der er vedkommende og udfordrende, og som bygger på fællesskab og tolerance. En skole hvor eleverne opdrages til at tage ansvar for sig selv og hinanden. Den bliver således en skole for alle uanset forskelle.

Åbenhed og dialog skal præge arbejdet og samværet blandt elever, lærere og forældre, således at samarbejdet mellem skole og hjem præges af højt informationsniveau og et fælles ansvar.

## En tidssvarende og varieret undervisning

Augustenborg skole skal både i sit undervisningsindhold og i sin undervisningsform afspejle den tid, den er en del af. IT indgår derfor som en naturlig del af undervisningen.

Elevernes nysgerrighed og kreativitet støttes og videreudvikles gennem både faglige, musiske, fysiske og sociale aktiviteter. Derfor har disse aktiviteter høj prioritet og indgår som en naturlig del af skolens daglige liv.

## En skole med lokal forankring og globalt udsyn

Med udgangspunkt i historien og det nære miljø tages der sigte mod en global fremtid. Skolen gør således eleverne til værelsesduelige som medborgere i en større verden.

Samarbejdet med lokalsamfundet og det lokale foreningsliv vægtes højt.

Værdier, der prioriteres højt

## Demokratisk fællesskab

Fællesskab er ikke bare en praktisk nødvendighed i skolen. Det er også en del af skolens budskab. Fællesskab er samfundets fundament. Eleverne skal oplæres i demokrati, lære at argumentere, at tage medansvar og få medindflydelse. De skal lære at træffe valg og handle. Individuelt og i fællesskab.

## Kundskaber

Eleverne skal tilegne sig viden og kundskaber om den verden, vi er en del af. Det gør dem i stand til at klare sig fagligt såvel som fysisk, psykisk og socialt. Skolens opgave er at lade eleverne tilegne sig faglige og sociale kompetencer. Resultatet bliver unge mennesker, som kan bruge hoved, hænder og krop, unge med selvtillid og mod på livet.

## Fantasi

Det er fantasien, der finder nye veje, nye måder at undervise på, nye bud på folkeskolen i dag og i morgen. Fantasien kender ingen grænser - og det skal både elever, forældre og lærere værdsætte. Fantasien er et effektivt våben mod kedsomhed, vanetænkning og stilstand - en garanti for udfordring, spænding, fremdrift og innovation.

## Nærhed

Nærhed kan være forældrenes og elevernes ønske til skolen og dens ansatte - et ønske om nærhed, tilgængelighed, genkendelighed, sammenhæng og tryghed. Nærhed bliver derved forudsætningen for et anerkendende miljø med de bedste muligheder for at skabe trivsel blandt elever og ansatte. Elevers, forældres og læreres behov for nærhed i det daglige søges bl.a. opfyldt ved opdeling af skolen i afdelinger.

## Livsglæde

Livsglæden er en kilde til optimisme, troen på i morgen, gå-på-mod, risikovillighed og udholdenhed. Livsglæden fødes af og gror af succesoplevelser.